



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ECONOMÍA**  
**LICENCIATURA EN ECONOMÍA**



**Programa de Actividad Académica: Contabilidad Económica Nacional**

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 3	<b>Créditos:</b>	<b>Área</b>	Economía		
			<b>Campo de conocimiento</b>	Instrumentales		
			<b>Etapa</b>	Ciclo terminal		
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T ( )</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio (X) Optativo ( )</b> <b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>		<b>Horas 48</b>			
<b>Duración del programa: 16 semanas</b>			<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas:</b>		<b>Teóricas:</b>	
			<b>Prácticas:</b>		<b>Prácticas:</b>	
			<b>Total</b>		<b>Total</b>	

<b>Seriación</b>	
Ninguna ( )	
Obligatoria ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	
Indicativa ( X )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Contabilidad General.
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Finanzas Públicas
<b>Objetivo general:</b> Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de manejar los conocimientos y herramientas necesarias para entender, analizar y evaluar la situación económica de un país, mediante la medición de sus indicadores económicos.	
<b>Objetivos específicos:</b> Proporcionar al estudiante el instrumental teórico y práctico que le permita entender la construcción de las principales variables macroeconómicas y su aplicación. Utilizar la Contabilidad Económica Nacional como instrumento de análisis y de programación.	

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Marco Conceptual.		

2.	El Sistema de Cuentas Nacionales de México (SCNM).		
3.	Distinción entre incrementos de precios e incrementos de volumen.		
4.	Producto, ingresos, y gasto.		
5.	El modelo de la matriz de insumo-producto (MIP) concepto e importancia.		
6.	El marco contable del sector externo.		
7.	Otras cuentas		
<b>Total:</b>			

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema y subtemas</b>
<b>1.</b>	<p><b>1.- Marco Conceptual.</b></p> <p>1.1 La economía descriptiva y la Contabilidad Económica Nacional.</p> <p>1.2 Antecedentes históricos de la Contabilidad Nacional.</p> <p>1.3 Objetivos de la Contabilidad Nacional.</p> <p>1.4 Elementos de la Contabilidad Nacional</p> <p>1.4.1 Unidades contables (familia, empresa, gobierno, resto del mundo).</p> <p>1.4.2 Objetos económicos.</p> <p>1.4.3 Transacciones económicas.</p> <p>1.5 El Circuito Económico.</p> <p>1.6 Ecuaciones fundamentales.</p> <p>1.7 Contribuciones al crecimiento económico.</p> <p>1.8 Ejercicios.</p>
<b>2.</b>	<p><b>2.- El Sistema de Cuentas Nacionales de México (SCNM)</b></p> <p>1. Antecedentes de los Sistemas de Cuentas Nacionales</p> <p>2. Principales características del SCNM</p> <p>3. Marco general de referencia</p> <p>4. Fuentes de información y metodología</p> <p>5. Sistema de Clasificación de América del Norte (SCIAN)</p> <p>6. Difusión de resultados</p> <p>7. Ejercicios (BIE, ENIGH).</p>
<b>3.</b>	<p><b>3.- Distinción entre incrementos de precios e incrementos de volumen</b></p> <p>1. La necesidad de comparar volúmenes</p> <p>2. Variaciones entre volúmenes y precios: el problema de la intertemporalidad</p> <p>3. Las dificultades de la agregación</p> <p>4. Indicadores macroeconómicos a precios constantes</p> <p>4.1. Métodos para la determinación de valores reales o constantes.</p> <p>4.2. Las cuentas “encadenadas” y la pérdida de la aditividad.</p> <p>4.3. Importancia de los efectos de la Relación de los Términos de Intercambio con el Exterior y pérdida o Ganancia.</p> <p>5. Ejercicios</p>
<b>4.</b>	<p><b>4 Producto, ingresos, y gasto</b></p> <p>4 Categorías Fundamentales del Producto y del Ingreso.</p> <p>4.1 Interno y Nacional</p> <p>4.2 Bruto y Neto.</p> <p>4.3 A Precios de Mercado y a Costo de Factores.</p> <p>4.4 Ingreso Nacional.</p> <p>4.5 Ingreso Privado.</p>

	<p>4.6 Ingreso Personal.  4.7 Ingreso Personal Disponible.  2. La economía ilegal y la economía sumergida  3. Medición de la producción y del valor añadido  1. Los empleos finales en las cuentas nacionales  1.2. Gastos de consumo final de los hogares  1.3. Gastos de consumo final de las administraciones públicas  1.4. Formación bruta de capital fijo  1.5. Variación de existencias  1.6. Exportaciones e importaciones de bienes y servicios  1.7. Ejercicios</p>
5.	<p><b>5.- El modelo de la matriz de insumo-producto (MIP) concepto e importancia.</b>  5.1 Construcción del Modelo Básico de Insumo-Producto  5.1.1 Cuadros de Oferta y Utilización  5.1.2 Cuadros de empleos intermedios (TEI)  5.1.3 La tabla de insumo-producto (TIP) o tabla input-output (TIO)  5.2. El sector externo en la matriz de insumo-producto  5.3.1. Registro de las importaciones  5.3 Utilidad de la matriz de insumo-producto  5.3.1 Análisis de impacto: Proyección de la demanda final a partir de la MIP  5.3.2 Otros usos (Proyección de costos, Impactos en las variaciones del tipo de cambio, elasticidad precio de la demanda de productos no mercado respecto a los de mercado, evaluación de proyectos)  5.4 El valor agregado y el PIB en la MIP  5.6 Las cuentas económicas integradas (CEI) y los sectores institucionales  5.7 Limitaciones del modelo de insumo-producto  5.8 Ejercicios</p>
6.	<p><b>6.- El marco contable del sector externo</b>  6.1. La contabilidad de la balanza de pagos, su equilibrio, y su relevancia macroeconómica  6.2. La cuenta corriente  6.3. La cuenta de capitales  6.4. La inversión extranjera, directa y de cartera  6.5. Otras cuentas  6.6. Reservas internacionales y tipos de cambio  6.7. Ejercicios</p>
7.	<p><b>7. Otras cuentas</b>  7.1 La estructura de las cuentas del sector público  7.2 Algunas cuentas monetario-financieras  7.3 Introducción a las cuentas satélite</p>

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )

Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

<b>Línea de investigación:</b>	
<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Grado académico:</b>	Licenciatura en Economía, deseable haber realizado posgrado en Economía.
<b>Experiencia docente:</b>	Contar con experiencia docente o haber participado en cursos o seminarios de iniciación a la práctica docente.
<b>Otra característica:</b>	

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plaza R. y Villegas C. (2009). <i>Contabilidad Social</i>. México: SUA Versión Corregida.</li> <li>2. Lequiller, F. and D. Blades (2007), <i>Understanding National Accounts</i>, reprinted, Paris: OECD Publishing. Existe su versión en español publicada en el 2009, <i>Comprendiendo las Cuentas Nacionales</i>, OCDE.</li> </ol>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Almagro, F. (2004) <i>El Sistema de Cuentas Nacionales y sus Aplicaciones</i>. México, D.F: Instituto Politécnico Nacional.</li> <li>2. Astori, D. (1989) <i>Enfoque Crítico de los Modelos de Contabilidad Social</i>. Siglo XXI.</li> <li>3. Bos, F. (2007) <i>Use, misuse and proper use of national accounts statistics</i>, Munich: Personal RePEc Archive.</li> <li>4. Castro, A. y Lessa C. (2011) <i>Introducción a la Economía. Un Enfoque Estructuralista</i>. México: Siglo XXI.</li> <li>5. Haavelmo, T. (1944). The probability approach in econometrics, <i>Econometrica</i>, Vol. 12, supplement, pp. iii-vi+1-115.</li> <li>6. Heath, J. (2012), <i>Lo que Indican los Indicadores. Cómo Utilizar la Información Estadística para Entender la Realidad Económica de México</i>, México: INEGI, en línea.</li> <li>7. Hicks J. y Hart A.(1982). <i>Introducción al Estudio del Ingreso Nacional</i>. FCE .</li> <li>8. Ibarra, R.(1986). <i>Un Sistema Integral de Contabilidad Nacional</i>. México: CEMLA.</li> <li>9. INEGI <b>ABC</b>. Sistema <b>de Cuentas Nacionales de México</b>. <b>Cuentas</b> por sectores institucionales.</li> <li>10. Lara Torres, E. (1987). <i>Técnicas de medicioneconomica: Metodología y aplicaciones en Colombia</i>. México: Siglo XXI.</li> <li>11. Naciones Unidas (2008) <i>Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas</i>, Revisión 4, New York, serie de publicaciones estadísticas No. 4 Rev. 4. No.e.08.XVII Venta de Publicaciones de Naciones Unidas.</li> <li>12. Schuschny, A. R. (2005). Tópicos sobre el Modelo de Insumo-Producto: teoría y aplicaciones”, <i>Serie Estudios Estadísticos y Prospectivos</i>, No. 37, CEPAL, en línea.</li> <li>13. Stiglitz, J. E., Sen A. y Fitoussi J. P. (2009), <i>Report by the Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress</i>, en línea.</li> <li>14. Stone, R. (1984). The accounts of society, Nobel Memorial Lecture, en línea.</li> </ol>

15. FMI (2011). *Manual de Balanza de Pagos y Posición de Inversión Internacional*, Washington, D.C.: International Monetary Fund, Sexta edición. Disponible en línea: <https://www.imf.org/external/spanish/pubs/ft/bop/2007/bopman6s.pdf>
16. INEGI, (2003). Historia del SCN de México (1930-2000). México: INEGI. Disponible en línea: [https://unstats.un.org/unsd/wsd/docs/Mexico\\_wsd\\_HistoriaSCNM.pdf](https://unstats.un.org/unsd/wsd/docs/Mexico_wsd_HistoriaSCNM.pdf)
17. Kiu, A. Q. (2002). enfoques de utilización de la Matriz de insumo producto. *Aportes: Revista de la Facultad de Economía - BUAP*, VII, 145-152. Disponible en línea: <http://www.redalyc.org/pdf/376/37601908.pdf>
18. ONU. (2006). Cuentas nacionales: introducción práctica, Estudios de métodos. Manual de contabilidad nacional. N.Y.: Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadística. Disponible en línea: [http://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesF/seriesF\\_85s.pdf](http://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesF/seriesF_85s.pdf)
19. ONU, (2008). *Sistema de Cuentas nacionales 2008*. Nueva York: Comisión Europea, FMI, OECD, UN, BM. Disponible en línea: <http://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/sna2008.asp> \*
20. ONU (1993). *Sistema de Cuentas Nacionales*, Nueva York: Editorial Naciones Unidas, Serie F, Número 2.
21. Schuschny, A. (2005). Tópicos sobre el modelo de insumo-producto: teoría y aplicaciones. Santiago: CEPAL-ONU. Recuperado el 5 de junio de 2015. [https://www.cepal.org/deype/noticias/noticias/0/22350/redima2005\\_schuschny.pdf](https://www.cepal.org/deype/noticias/noticias/0/22350/redima2005_schuschny.pdf)
22. Sobarzo, H. E. (2011). Modelo de insumo-producto en formato de matriz de contabilidad social: Estimación de multiplicadores e impactos para México, 2003. *Economía mexicana*. Nueva época, 20(2), 237-280. Recuperado en 19 de febrero de 2018, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-20452011000200001&lng=es&tng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-20452011000200001&lng=es&tng=es). Séruzier
23. Michael. (2003). *Medir la economía de los países según el Sistema de Cuentas Nacionales*. Colombia: Alfaomega S.A. Disponible en línea: <http://www.cepal.org/publicaciones/xml/1/13871/seruzier.pdf>